

Självbedömning

ÅRSKURS 5

Taluppfattning & tals användning

Namn: _____

Klass: _____

Datum: _____

Säker Jag kan

Ganska säker Jag behöver öva lite mer

Osäker Jag behöver lära mig

Bedöm dina kunskaper om stora tal och positionssystemet	Säker	Ganska säker	Osäker
Berätta för en kamrat hur jag har löst en uppgift	☐	☐	☐
Lyssna på en kamrats förklaring om hur den har löst en uppgift	☐	☐	☐
Redovisa mina uppgifter skriftligt så någon annan förstår vad jag menar	☐	☐	☐
Avgöra om ett svar är rimligt	☐	☐	☐
Storleksordna stora tal t.ex. 10 091, 9 998 och 100 011	☐	☐	☐
Placera tal på en tallinje t.ex. placera en halv miljon, 10 000 och 100 på en tallinje	☐	☐	☐
Läsa och skriva tal t.ex. skriv talet etthundratusen sextio	☐	☐	☐
Veta hur mycket en siffra är värd t.ex. hur mycket är siffran 9 värd i talet 892 456	☐	☐	☐
Använda huvudräkning för att multiplicera med 10, 100 och 1 000	☐	☐	☐
Använda huvudräkning för att dividera med 10, 100 och 1 000	☐	☐	☐
Använda huvudräkning för att beräkna t.ex. $60 \cdot 80 = 4\,800$	☐	☐	☐
Använda skriftliga räknemetoder för addition, subtraktion, multiplikation och division vid beräkningar med stora tal t.ex. beräkna $4\,025 - 813$	☐	☐	☐
Skriva tal i utvecklad form $24\,325 = 20\,000 + 4\,000 + 300 + 20 + 5$	☐	☐	☐
Göra beräkningar med stora tal och använda <i>miniräknare</i>	☐	☐	☐
Uppskatta och resonera om stora mängder t.ex. hur många dagar jag har levt	☐	☐	☐